

Sandpapierziffern



Bei dem Material handelt es sich um 10 Holzplättchen mit aufgeklebten Ziffern aus Sandpapier (0 bis 9), die in einem Holzkästchen aufbewahrt werden. (in verschiedenen Schrifttypen erhältlich)



Für die Darbietung werden alle 10 Holzplättchen auf einen bereits ausgerollten Teppich oder ein Tablett gelegt.

Hinweis: Bei jüngeren Kindern kann man auch erst einmal mit weniger Ziffern beginnen!



Mittels der Dreistufenlektion führt die Lehrkraft die Namen ein.

1. Stufe: Bekanntmachen mit den Ziffern, indem die Lehrkraft mit den Fingern in Schreibrichtung über die Ziffer fährt und dabei den Namen sagt.

„Das ist die Sechs!“

„Das ist die Acht!“ usw.



Danach reicht die Lehrkraft das Plättchen einem Kind. Dieses fährt auch mit den Fingern über die Ziffer und sagt den Namen dazu. Die Lehrkraft kann auch, während das Kind die Ziffer befühlt, noch einmal den Namen sagen. So wird mit allen Ziffern verfahren, die das Kind (die Kinder) kennenlernen möchte.



2. Stufe: Wiederholung zur Einprägung der Schreibweise und des Namens (Muskelgedächtnis):

„Fühle die 7!“

„Schreibe die 9!“

„Fahre die 1 nach!“ usw.



3. Stufe: Test

„Wie heißt die Ziffer?“

(Fehler sind erlaubt und werden nicht korrigiert!)

Montessori sagte einmal: „Nicht korrigierend lehren, sondern lehrend lehren!“² Das heißt, die Lehrkraft korrigiert nicht unmittelbar, sondern sie merkt sich bzw. notiert sich den Kenntnisstand des Kindes und gibt ihm bei einer neuen Darbietung die Möglichkeit, sich selbst zu korrigieren bzw. sein Wissen zu erweitern und sich zu vervollkommen.



² E.M. Standing, Maria Montessori – Leben und Werk, Finkenverlag Oberursel, S. 128