

**Ferienenerlebnisse**

Nach den Ferien steht wie immer ein Aufsatz über die Erlebnisse in der Sommerzeit an. Auch in der Klasse 5b sitzen alle Schüler vor dem leeren Blatt und schwitzen. Keinem fällt ein, was er erzählen könnte.

Tabea war dieses Jahr den ganzen Sommer über zu Hause, weil sie sparen müssen. Also kann sie auch nichts erzählen, denn sie war ja mit ihren drei Geschwistern bloß jeden Tag im städtischen Schwimmbad ...



*Aufgabe 1: Schlüpfe in die Rolle von Tabea. Schreibe in Stichpunkten in die Denkblasen zu jedem Bild auf, was sie erlebt hat.*

Tabea:



*Aufgabe 2: Erzähle nach den Stichworten in der Ich-Perspektive, was im Urlaub passiert ist.*

**Meine Ferienenerlebnisse**

Dieses Jahr hatte ich ganz besondere Ferien. Ich bin nämlich \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Feriererlebnisse

Nach den Ferien steht wie immer ein Aufsatz über die Erlebnisse in der Sommerzeit an. Auch in der Klasse 5b sitzen alle Schüler vor dem leeren Blatt und schwitzen. Keinem fällt ein, was er erzählen könnte.

Tabea war dieses Jahr den ganzen Sommer über zu Hause, weil sie sparen müssen. Also kann sie auch nichts erzählen, denn sie war ja mit ihren drei Geschwistern bloß jeden Tag im städtischen Schwimmbad ...



**Aufgabe 1:** Schlüpfe in die Rolle von Tabea. Schreibe in Stichpunkten in die Denkblasen zu jedem Bild auf, was sie erlebt hat.

Tabea:

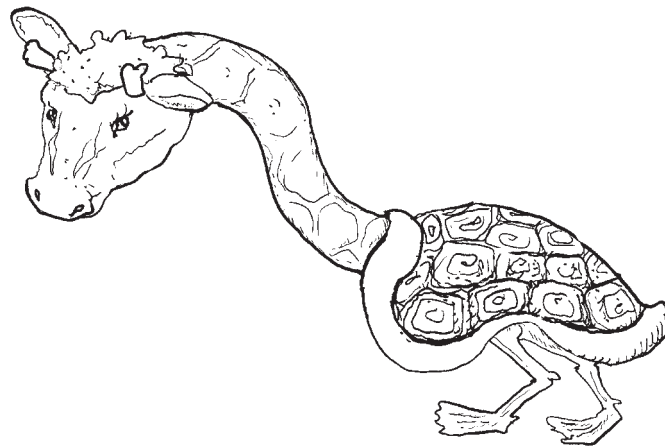


**Aufgabe 2:** Erzähle nach den Stichworten in der Ich-Perspektive, was im Urlaub passiert ist.

### Meine Feriererlebnisse

Dieses Jahr hatte ich ganz besondere Ferien. Ich bin nämlich **gar nicht weggefahren**. **Stattdessen besuchten meine drei Geschwister und ich häufig das städtische Schwimmbad**. **Erstmals bin ich vom 5-Meter-Turm gesprungen**. **Gern aßen wir, auf unserer Badedecke liegend, Pommes frites**. **Weniger schön war, dass die Pommes frites Hornissen anlockten, die dann über der Tüte kreisten**. **Einmal zog ein Gewitter auf**. **Schnell mussten wir in die Schwimmhalle flüchten**. **Das war auch richtig, denn wir sahen, wie ein Blitz in den Baum einschlug, unter dem wir noch vor wenigen Minuten gelegen hatten**.





*Aufgabe: Beschreibe das Tier möglichst genau in allen Einzelheiten, ohne dabei den Namen des Tieres zu verwenden, damit dein Partner die richtigen Teile heraussuchen und das Fantasietier zusammenkleben kann. Verwende dazu viele treffende Adjektive.*

Adjektive: buschig, hart, lang, gebogen, glatt, prächtig, gestreift, getupft, kariert, gefleckt, schuppig, groß, spitz, flauschig, buschig, platt, gelockt, farbig, rund, halbrund, runzlig, dünn, gespreizt

*Der Kopf des Tieres ist rund und mit zwei Hörnern und zwei Ohren ausgestattet. An den Kopf schließt ein langer, gefleckter Hals an. Der lange Hals endet an einem halbrunden Panzer. Unter dem Panzer schauen zwei dünne, runzlige Füße mit Schwimmhäuten hervor.*